

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУ ДО «ДШИ
городского округа Анадырь»
от 25.12.2024 № 49-о/д

ИНСТРУКЦИЯ

О порядке действий обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь» при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

Данная инструкция разработана для совершенствования организации деятельности по обеспечению готовности сотрудников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь» (далее Учреждение) к реагированию на террористические угрозы.

Инструкция разработана на основе типовой модели действия нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами

МВД России, Росгвардии и ФСБ России, по материалам Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии,

ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

Применяемые термины и сокращения:

беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

горючая жидкость – жидкость, способная воспламеняться при использовании источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

объект – объект (территория) образовательного учреждения;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте,

2. Алгоритмы действий обучающихся в Учреждении при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

2.1. Вооруженное нападение

2.1.1. Стрелок на территории:

– при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника Учреждения, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;

– помочь сотруднику Учреждения заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

– разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания сотрудника организации;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника Учреждения;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника Учреждения, руководителя или оперативных служб;
- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
 - а) лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - б) по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - в) при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - г) не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

2.1.2. Стрелок в здании:

- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону сотрудника Учреждения, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- помочь сотруднику Учреждения заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);
- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания Сотрудника Учреждения;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника учреждения;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника Учреждения, руководителя или оперативных служб;
- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:
 - а) лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - б) по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

в) при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

г) не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

2.2. Размещение взрывного устройства

2.2.1. Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

– проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

– действовать по распоряжению руководителя, дежурного по режиму или сотрудника Учреждения;

– в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

– оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника Учреждения.

2.2.2. Взрывное устройство обнаружено в здании:

– не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

– в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему сотруднику Учреждения, либо обучающемуся старшего возраста;

– проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

– действовать по распоряжению руководителя, дежурного по режиму или сотрудника Учреждения;

– в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;

– оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников Учреждения.

2.3. Захват заложников

– при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

– при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;

- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудника Учреждения;
- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию сотрудника Учреждения, руководителя или оперативных служб;
- во время проведения операции по освобождению:
 - а) лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - б) по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - в) при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
 - г) не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

2.4. Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом

- проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;
- действовать по распоряжению руководителя, дежурного по режиму или сотрудника Учреждения;
- отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие;
- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию сотрудников Учреждения.

2.5. Нападение с использованием горючих жидкостей

- сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;
- соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;
- выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;
- все обучающиеся, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс либо присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию, покинув здание обязательно присоединиться к своему классу.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО
УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров